DOCUMENT RESUME

ED 063 834 FL 003 262

TITLE Las ayudas educativas en la educacion primaria (Teaching Aids in Elementary Education).
INSTITUTION Ministerio de Educacion Nacional, Bogota (Columbia). Centro de Documentacion & Informacion Pedagogica.
REPORT NO ICOLPE-59-IE-42-XI-71
PUB DATE Aug 71
NOTE 41p.

EDRS PRICE MF-$0.65 HC-$3.29
DESCRIPTORS *Audiovisual Aids; Facility Inventory; *Instructional Aids; *Instructional Materials; International Education; Learning Activities; National Surveys; *Primary Education; Questionnaires; Tables (Data); *Teacher Education; Teaching Methods
IDENTIFIERS *Colombia

ABSTRACT

The Colombian Institute of Pedagogy (ICOLPE) has undertaken a study of the availability and use of teaching aids and instructional materials in that country on the primary level. This report contains the results of that study. The document provides a listing of companies producing teaching aids. Questionnaires (included) were sent to educational authorities in areas around the country and to directors of the normal schools to obtain information on the creation, use, and distribution of educational materials. The compiled results provide details on materials available and on the teacher training that accompanies the use of such materials. The study finds a lack of available materials in the basic subjects. In many cases, teachers are ill-prepared in the use of such materials. General conclusions are outlined and recommendations are presented. (VM)

ED 063834

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

FL003 262

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION E INFORMACION PEDAGOGICA

" CENDIP "

BOGOTA, 1971

Doc. ICOLPE
59/IE 42/XI 71

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA

ICOLPE

LAS AYUDAS EDUCATIVAS EN LA EDUCACION PRIMARIA

AGOSTO DE 1971

- C O N T E N I D O -

		Página
I	PRESENTACION	1
II	INTRODUCCION	2
III	INVENTARIO DE AYUDAS EDUCATIVAS	3
	1. CASAS PRODUCTORAS DE MATERIAL DIDACTICO	
	2. LAS AYUDAS EDUCATIVAS EN LAS SECRETARIAS DE EDUCACION DEPARTAMENTALES.	
	3. REGISTRO DE AYUDAS EDUCATIVAS EN EDUCACION PRIMARIA	
IV	TABULACION DEL REGISTRO DE AYUDAS EDUCATIVAS EN EDUCACION PRIMARIA	6
V	LA UTILIZACION DE LAS AYUDAS EDUCATIVAS	13
VI	PRINCIPALES NECESIDADES DE MATERIAL DIDACTICO	14
VII	CONCLUSIONES	15
VIII	RECOMENDACIONES	15
IX	ANEXOS	
	No. I PRODUCTORES DE MATERIAL EDUCATIVO EN COLOMBIA	17
	No. II CARTA A LAS SECRETARIAS DE EDUCACION Y ENCUESTA	20
	No. III CARTA A LAS NORMALES	25
	FORMULARIO	
	NUMERO DE FORMULARIOS ENVIADOS	26
	LISTA DE NORMALES	28

- PRESENTACION -

El desarrollo de un programa de diseño y elaboración de ayudas educativas para mejorar la calidad de la educación y abaratar sus costos, sólo se puede hacer con base en el conocimiento de las facilidades, dotación y uso actual de las ayudas educativas en las escuelas de primaria del país.

No se había hecho hasta el presente ningún estudio sobre la situación real de las ayudas educativas en la enseñanza primaria, que sirviera de orientación para el desarrollo de programas de ayudas educativas.

El propósito de este estudio es llenar en parte este vacio, facilitando datos que orienten sobre las prioridades de programas a desarrollar.

FANNY FORERO R.
Técnica en Audiovisuales

- INTRODUCCION -

Las ayudas educativas son parte integral del proceso enseñanza-aprendizaje porque permiten una comunicación verdadera y efectiva entre el maestro y el alumno. Las ayudas educativas permiten una presentación más adecuada de los conocimientos, una asimilación más rápida y una mejor estructura de los conceptos y fenómenos que deben adquirir los alumnos.

La importancia de las ayudas educativas es reconocida universalmente, así como su efectividad en el mejoramiento de la calidad de la educación.

El Ministerio de Educación consciente de este hecho ha realizado algunos esfuerzos por incorporar las ayudas educativas en la metodología de la enseñanza en los distintos niveles y áreas de estudio. Asi por ejemplo en 1961 el Ministerio de Educación creó el Centro Nacional de Ayudas Audiovisuales que inició un plan quinquenal para la difusión de los materiales audiovisuales. El plan contemplaba, la creación de centros regionales y locales para desarrollar los planes educativos.

En 1962 se creó la oficina Administrativa para programas Educativos Conjuntos -OAPEC-, que además de administrar los centros regionales colaboró en el desarrollo del plan quinquenal. Se dictaron cursos sobre ayudas audiovisuales, se organizaron Talleres para la elaboración de ayudas audiovisuales, se distribuyeron equipos a las escuelas facilitando el uso y préstamo de materiales.

En 1968 se creó el Instituto Colombiano de Construcciones Escolares -ICCE- y en 1969 se crea la sección Pedagógica del ICCE que se encarga de las programas que venía desarrollando OAPEC, los centros regionales y la sección de equipos y materiales escolares del Ministerio de Educación.

Los objetivos de la sección pedagógica del ICCE en cuanto hace relación a ayudas educativas se desarrollan a través de los centros regionales y son los siguientes:

- Servir de auxiliar de los programas de difusión de materiales educativos previo adiestramiento de los docentes y con la cooperación de entidades u organizaciones nacionales o extranjeras.

- Fomentar la elaboración de materiales y empleo adecuado de las ayudas educativas.

Los centros regionales han organizado seminarios de ayudas educativas, manejo de equipos y materiales. Los equipos y materiales audiovisuales de los centros regionales y locales prestan una labor eficaz beneficiándo a los maestros, escuelas normales y universidades cercanas a los centros.

En 1968 se creó el Instituto Colombiano de Pedagogía -ICOLPE-, asignándosele como una de sus funciones, diseñar y producir materiales educativos. Para

poder cumplir con esta función la división de materiales educativos del ICOLPE, inició una serie de estudios tendientes a analizar la situación actual de las ayudas educativas.

- INVENTARIO DE AYUDAS EDUCATIVAS -

CASAS PRODUCTORAS DE MATERIAL DIDACTICO

El primer estudio comprendió un inventario de casas productoras de material educativo en el país y de personas que independientemente han desarrollado programas de audiovisuales para complementar unidades o temas de enseñanza, la capacidad de producción, la orientación de los programas y el personal que interviene en el desarrollo de los mismos. (Anexo No. I - lista de productores de material educativo en Colombia).

LAS AYUDAS EDUCATIVAS EN LAS

SECRETARIAS DE EDUCACION

Simultáneamente con el inventario de casas productoras, se estudió el tipo de actividades que desarrollan las Secretarías de Educación de los Departamentos, para propiciar la elaboración, uso y difusión de las ayudas educativas. Para el efecto se envió un cuestionario a cada Secretaría, con el objeto de obtener datos como: La existencia de una oficina dedicada a la producción y distribución de material educativo; dotación de la oficina, personal y servicios ofrecidos. (Anexo No. II - Carta y cuestionario enviado a las Secretarías).

En el Cuadro No. I, se contemplan los resultados de los cuestionarios que fueron diligenciados.

REGISTRO DE AYUDAS EDUCATIVAS

- EDUCACION PRIMARIA -

Posteriormente se elaboró un Registro de Ayudas Educativas de la educación primaria con el objeto de obtener una muestra representativa de: La dotación de elementos básicos de enseñanza por áreas de estudio; de la dotación de equipos generales, del suministro de materiales, de las facilidades locativas, de la preparación de los maestros en el campo de las ayudas educativas y las mayores necesidades de material según el sentir de los maestros de las escuelas de primaria del país. El registro de Ayudas Educativas se realizó a través de las normales. Se consideró que los alumnos de último año podían ayudar a d ligenciar el formulario en forma más efectiva.

C U A D R O No. I

ervicios que presta la Secretaría n relación con Ayudas Educativas.	Personal que trabaja en Ayudas Educativas.	Dotación de elementos y equipos	Ofrecen Cursos sobre Ayudas Educativas.
porciona elementos y distribuye terial. Mapas, láminas, tableros, dernos, tiza, lápices, textos, ma ial para franelógrafo, cartulina, tas, papel pintura.	2 profesores	Mimeógrafo, cámara fotográfica, mesas y elementos de dibujo, proyectores, imprenta.	Si
tribuye mapas, láminas y tableros.	1 técnico y 2 operadoras de cine.	Mimeógrafo, cámaras fotográficas, mesas y elementos de dibujo, proyectores.	Si
		Mimeógrafo, mesas y elementos de dibujo, proyectores.	Si
tribuye material enviado por el isterio, cuadernos, lápices y tos.			No
tribuye los textos enviados por el isterio.		Mimeógrafo, imprenta	Si
tribuye mapas, tiza, láminas, textos.	1 coordinadora (capacitación del magisterio)	Mimeógrafo-proyectores, epidoscopio, grabadora, guillotina. Distribuye material a través del ICCE-Oficina Regional.	Si
tribución de material cuadernos, ma , tiza, textos, enviados por el Miterio.		Mimeógrafo-imprenta.	No
tribuye tiza, cuadernos, mapas, enos por el Ministerio.			Si
tribuye cuadernos, tiza, lápices y letos de carácter educativo.		Mimeógrafo-mesas y elementos de dibujo-imprenta-proyectores-grabadora (falta presupuesto) distribuye textos a través de ICCE	Si

C U A D R O No. I

Srfa de Educ. Departamento.	Oficinas de A. V.	Servicios que presta la Secretaría en relación con Ayudas Educativas.	Personal que trabaja en Ayudas Educativas.	Dotación de elementos y equipos	Ofrecen Cursos sobre Ayudas Educativas.
1 Antioquia	Si	Proporciona elementos y distribuye material. Mapas, láminas, tableros, cuadernos, tiza, lápices, textos, material para franelógrafo, cartulina, tintas, papel pintura.	2 profesores	Mimeógrafo, cámara fotográfica, mesas y elementos de dibujo, proyectores, imprenta.	Si
2 Boyacá	No	Distribuye mapas, láminas y tableros.	1 técnico y 2 operadoras de cine.	Mimeógrafo, cámaras fotográficas, mesas y elementos de dibujo, proyectores.	Si
3 Caldas	No			Mimeógrafo, mesas y elementos de dibujo, proyectores.	Si
4 Cesar	No	Distribuye material enviado por el Ministerio, cuadernos, lápices y textos.			No
5 Chocó	No	Distribuye los textos enviados por el Ministerio.		Mimeógrafo, imprenta	Si
6 Huila	No	Distribuye mapas, tiza, láminas, textos.	1 coordinadora (capacitación del magisterio)	Mimeógrafo-proyectores, epidoscopio, grabadora, guillotina. Distribuye material a través del ICCE-Oficina Regional.	Si
7 Santander(N)	No	Distribución de material cuadernos, mapas, tiza, textos, enviados por el Ministerio.		Mimeógrafo-imprenta.	No
8 Meta	No	Distribuye tiza, cuadernos, mapas, enviados por el Ministerio.			Si
9 Nariño	No	Distribuye cuadernos, tiza, lápices y folletos de carácter educativo.		Mimeógrafo-mesas y elementos de dibujo-imprenta-proyectores-grabadora (falta presupuesto) distribuye textos a través de ICCE	Si

Servicios que presta la Secretaría en relación con Ayudas Educativas.	Personal que trabaja en Ayudas Educativas	Dotación de elementos y equipos	Ofrecen Cursos sobre Ayudas Educativas.
stribuye mapas, material franelógra-, láminas, textos, tableros, tarje-ros.	6 personas	Mimeógrafo-mesas y elementos de dibujo-proyectores.	Si
stribuye cuadernos y lápices por termedio de T.V. y alfabetización			Si
stribuye cuadernos, textos de lectu- y aritmética, lápices y tiza, ad-iridos localmente o enviados por el nisterio de Educación y el ICCE.	1 dibujante	Mimeógrafo, mesa y elementos de dibujo, proyectores	Si
stribuye mapas adquiridos por la Se-etaría.		Mimeógrafo, mesas y elementos de dibujo, proyectores.	Si

Sría. de Educ. Departamento.	Oficinas de A. V.	Servicios que presta la Secretaría en relación con Ayudas Educativas.	Personal que trabaja en Ayudas Educativas	Dotación de elementos y equipos	Ofrece sobre Edu
10 Risaralda	No	Distribuye mapas, material franelógrafo, láminas, textos, tableros, tarjeteros.	6 personas	Mimeógrafo-mesas y elementos de dibujo-proyectores.	S
11 Sucre	No				
12 Tolima	No	Distribuye cuadernos y lápices por intermedio de T.V. y alfabetización			S
13 Cundinamarca	Si	Distribuye cuadernos, textos de lectura y aritmética, lápices y tiza, adquiridos localmente o enviados por el Ministerio de Educación y el ICCE.	1 dibujante	Mimeógrafo, mesa y elementos de dibujo, proyectores	S
14 Cauca	No	Distribuye mapas adquiridos por la Secretaría.		Mimeógrafo, mesas y elementos de dibujo, proyectores.	S

Se seleccionaron al azar 173 normales de todas las regiones del país a quienes se les envió 2.585 formularios. Las normales por su parte debían seleccionar escuelas de primaria que estuvieran localizadas en los alrededores de la normal. 57 Normales diligenciaron los formularios. (Anexo No. III - Carta dirigida a las normales, formularios del Registro de Ayudas Educativas, No. de formularios enviados por Departamentos, Intendencias y Comisarias, lista de normales seleccionadas al azar).

TABULACION DEL REGISTRO DE

AYUDAS EDUCATIVAS EN EDUCACION PRIMARIA

Los siguientes cuadros indican la cantidad de elementos de cada área, según el estado, (B. R. M.) en números absolutos y el porcentaje de buenos, regulares y malos respecto al total de cada elemento.

También se relaciona el total de elementos de cada área buenos, regulares y malos y el porcentaje correspondiente a cada elemento dentro del área.

DOTACION POR AREAS

EDUCACION IDIOMATICA:

	B	%	R	%	M	%	TOTAL
MARIONETAS	372	72,80	134	26,22	5	0,98	511
LOTERIAS	545	83,96	101	15,57	3	0,47	649
ABECEDARIOS	685	66,57	338	32,85	6	0,58	1029
TEATRO DE TITERES	187	70,57	26	9,81	52	19,62	265
TOTAL							2454

Total de elementos en educación Idiomática: 2454

Porcentaje correspondiente a : MARIONETAS : 20,82%
LOTERIAS : 26,45%
ABECEDARIOS: 41,93%
TEATRO DE TITERES: 10,80%

CIENCIAS NATURALES:

	B	%	R	%	M	%	TOTAL
ACUARIOS	81	78,64	20	19,42	2	1,94	103
ANIMALES DISECADOS	3149	85,04	496	13,39	58	1,57	3.703
COLEC.DE MINERALES	1795	87,56	241	11,75	14	0,69	2.050
HERBARIOS	528	80,98	123	18,86	1	0,16	652
LAMINAS DE FAUNA	3496	76,44	1048	22,92	29	0,64	4.573
LAMINAS DE FLORA	3098	74,38	1013	24,33	54	0,29	4.165
SEMILLEROS	380	81,89	77	16,60	7	0,51	464
TOTAL							15.710

Total de elementos en Ciencias Naturales : 15.710

Porcentaje correspondiente a:

ACUARIOS	: 0,66%
ANIMALES DISECADOS	: 23,57%
COLEC. DE MINERALES	: 13,05%
HERBARIOS	: 4,15%
LAMINAS DE FAUNA	: 29,11%
LAMINAS DE FLORA	: 26,51%
SEMILLEROS	: 2,95%

MATEMATICAS:

	B	%	R	%	M	%	TOTAL
BOLAS - CUBOS	4067	84,07	758	15,66	13	0,27	4838
REGLAS	1585	88,31	199	11,08	11	0,61	1795
COMPASES	411	87,07	50	10,59	11	2,34	472
MODELOS - MEDIDAS	499	88,79	56	9,96	7	1,25	562
TOTAL							7667

Total de elementos en Matemáticas: 7.667

Porcentaje correspondiente a :

BOLAS - CUBOS	: 63,10%
REGLAS	: 23,41%
COMPASES	: 6,16%
MODELOS - MEDIDAS	: 7,33%

CIENCIAS SOCIALES:

	B	%	R	%	M	%	TOTAL
LAMINAS	5972	77,76	1668	21,72	40	0,52	7680
MAQUETAS - MODELOS	248	83,78	42	14,18	6	2,04	296
MAPAS	4167	75,98	1236	22,55	81	1,47	5484
ESFERAS	299	81,47	55	14,98	13	3,55	367
TOTAL							13827

Total de elementos en Ciencias Sociales: 13.827

Porcentaje correspondiente a :

LAMINAS	:	55,54%
MAQUETAS - MODELOS	:	2,14%
MAPAS	:	39,66%
ESFERAS	:	2,66%

EQUIPOS GENERALES:

	B	%	R	%	M	%	TOTAL
RADIO	100	95,23	2	1,92	3	2,85	105
T.V.	142	94,05	3	1,98	6	3,97	151
TOCADISCOS	181	80,08	34	15,06	11	4,86	226
FRANELOGRAFO	870	81,38	189	17,68	10	0,94	1069
MIMEOGRAFO	53	76,82	12	17,39	4	5,79	69
HECTOGRAFO	23	88,46	2	7,69	1	3,85	26
GRABADORA	46	97,87	--	--	1	2,13	47
PROYECTOR 16 mm.	14	87,50	1	6,25	1	6,25	16
PROYECTOR OPACO	6	100,00	--	--	--	--	6
PROYECTOR FIJO	26	96,29	1	3,71	--	--	27
ROTAFOLIO	27	69,24	12	30,76	--	--	39
TOTAL							1781

Total de elementos en Equipos Generales: I.781

Porcentaje correspondiente a:

RADIO	:	1,25%
T.V.	:	1,80%
TOCADISCOS	:	2,69%
FRANELOGRAFO	:	12,76%
MIMEOGRAFO	:	0,82%
HECTOGRAFO	:	0,33%
GRABADORA	:	0,56%
PROYECTOR 16 mm.	:	0,19%
PROYECTOR OPACO	:	0,07%
PROYECTOR FIJO	:	0,34%
ROTAFOLIO	:	0,46%

	B	%	R	%	M	%	TOTAL
CARTELERAS	2297	83,13	412	14,91	54	1,96	2763
TABLEROS	3254	70,26	1088	23,49	289	6,25	4631

Del total de Respuestas (745), 432 no tienen biblioteca o sea un 57,99%, 313 tienen biblioteca o sea 42,01%.

El total de volúmenes es de 55.566, el promedio de libros por escuela que tiene biblioteca es de 178, fluctuando el número de volúmenes relacionados entre 3 y 5.200.

SUMINISTRO DE TIZA

Para la tabulación de esta categoría se tuvieron en cuenta los siguientes criterios: Se tomó como GOBIERNO cuando la entidad suministradora dependía directamente del gibierno así: Nación, Departamento, Municipio, Ministerio, ICCE, etc.

Se tomó como Escuela: cooperativa escolar, Director o propietario, maestros, alumnos, etc.

Como otros: algunas entidades comerciales: Voluntad, Coltejer, Carvajal, Bancos, Ecopetrol, Pilsen, Federación de Cafeteros, etc.

- CAJAS POR AÑO -

Entidad	No.	%
GOBIERNO	3143	45,49
ESCUELA	3245	46,96
OTROS	522	7,55
	6910	100%

El porcentaje es el correspondiente a cada una de las entidades.

- CURSO SOBRE AYUDAS EDUCATIVAS -

	No.	%
Total de maestros que han recibido cursos	378	49,14

(El porcentaje sobre el total de formularios tabulados)

CURSOS ORGANIZADOS POR:

Entidad	No.	%
GOBIERNO	312	82,53
ENTIDADES EXTRANJERAS	6	1,59
ENTIDADES COMERCIALES COLOMBIANAS	8	2,12
ESCUELA	17	4,50
OTROS	35	9,26

El porcentaje es el correspondiente a cada una de las entidades.

- MATERIAL RECIBIDO -

No se refiere a unidades obsequiadas, sino a especificación general del material de acuerdo con las respuestas de la encuesta. Por ejemplo, si una escuela recibió 35 libros, solamente tomamos el dato general o sea "LIBROS".

ENTIDADES	MAPAS		LIBROS		LAMINAS		CARTILLAS MATEMATICAS				AREAS	
	#	%	#	%	#	%	#	$	#	%	#	%
GOBIERNO	19	63,33	36	73,46	9	52,94	19	86,36	3	75,00	11	64,71
ENTID.COMER.COLOMB.	5	16,67	8	16,34	3	17,65	2	9,09	--	---	1	5,88
ENTID. EXTRANJERAS	5	16,67	2	4,08	--	---	1	4,55	1	25,00	2	11,76
OTROS	1	3,33	1	6,12	5	29,41	--	---	--	---	3	17,65
TOTAL	30	100%	49	100%	17	100%	22	100%	4	100%	17	100%
	21,58%		35,25%		12,23%		15,83%		2,88%		12,23%	

Los últimos porcentajes se refieren a la proporción entre el total de cada uno de los elemenos.

Del total de escuelas que son 796, 293 no tienen electricidad (38,10%) las escuelas restantes (473 - 61,90%) tienen electricidad, distribuída en la siguiente forma:

DIA	23	4,86%
NOCHE	12	2,54%
DIA - NOCHE	405	85,62%
RATOS	33	6,98%
TOTAL	473	

NECESIDAD EN CUANTO A MATERIAL EDUCATIVO

Las AREAS: Educ. Idiomática, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales, se tabularon por separado.

EQUIPOS GENERALES: Radio, T.V., tocadiscos, etc.

OTROS: muebles, tiza, aulas, libros.

TODO: respondieron simplemente todo.

	#	%
EDUCACION IDIOMATICA	159	20,71
CIENCIAS NATURALES	165	21,48
MATEMATICAS	229	29,82
CIENCIAS SOCIALES	215	27,99
EQUIPOS GENERALES	50	6,56
OTROS	43	5,64
TODO	330	43,31

- O B S E R V A C I O N E S -

Se tabularon 769 encuestas, en algunas categorías el total de respuestas no corresponde al total de encuestas tabuladas debido a que algunas preguntas no tuvieron respuesta.

TABULADO POR:

Carlos Pineda
Francisco Parra

LA UTILIZACION DE LAS AYUDAS EDUCATIVAS

En Colombia las ayudas educativas se encuentran en un periódo de iniciación. Solo recientemente se está generalizando la importancia de las mismas como complemento del proceso enseñanza-aprendizaje. La enseñanza en todos los niveles ha sido de tipo verbalista originando un bajo rendimiento en el rendimiento escolar.

Los resultados de los datos anteriores nos demuestran que no hay material de enseñanza para las áreas básicas. Esto se debe en parte a que los maestros no han recibido una formación práctica que les permita reconocer la importancia que tienen las ayudas educativas en el desarrollo de la actividad escolar, no se les ha orientado adecuadamente en la elaboración de materiales de fácil adquisición en el medio y de otros materiales que requieren una elaboración más técnica.

Las normales no poseen dotación adecuada de equipos y elementos con los cuales los alumnos puedan practicar y desarrollar habilidades en este campo.

Los profesores de las normales por su parte tampoco han recibido la formación adecuada en las facultades de educación que los capacite para orientar y dirigir las actividades de ayudas educativas en las normales. Las facultades de educación a excepción de unas pocas se limitan a ofrecer un curso sobre ayudas educativas sin proveer los recursos y materiales indispensables, se trata más de informar sobre los materiales que se pueden utilizar, pero no se enseña la forma de elaborarlos y su correcta utilización.

Los cursos de extensión ofrecidos por diversas entidades benefician un poco a los maestros, pero estos cursos son muy cortos y alcanzan a cobijar sólo un mínimo de maestros. En consecuencia podemos resumir que la utilización de ayudas educativas por parte de los maestros presenta dos aspectos:

- Maestros que han recibido durante su formación cursos de ayudas educativas pero que por negligencia o por la rutina del método de exposición no aplican los conocimientos adquiridos. Algunos de estos maestros consideran que el gobierno nacional debe suministrar todo tipo de material de enseñanza y al no recibirlo descargan la responsabilidad en el gobierno, dedicándose a desarrollar sus clases por el método expositivo. Estos maestros no han sido orientados para que puedan organizar actividades que permitan suplir las necesidades con elementos del mismo medio generalmente sin costo alguno.

- Maestros que no han recibido un entrenamiento para elaborar y utilizar las ayudas educativas.

De un total de 769 maestros encuestados, 378 respondieron haber recibido un curso de ayudas educativas, sin embargo el uso que de ellas hacen es muy limitado dando razones tales como la falta de recursos económicos para adquirir los materiales básicos como cartulinas, tintas y lápices de colores, también manifiestan que la falta de seguridad en la escuela desmotiva al maestro para elaborar material de enseñanza, las aulas escolares se construyen sin un closet o lugar apropiado donde se puedan guardar los elementos.

Las escuelas con doble jornada presentan el problema más grave debido al temor mutuo de los maestros de que si dejan material en sus aulas éste no sea respetado.

El gobierno y algunas entidades nacionales o extranjeras envían material a las escuelas, algunos de los maestros que reciben este material lo consideran de su propiedad y cuando son trasladados, también trasladan el material, otros lo llevan a sus casas de habitación argumentando la falta de un lugar seguro en la escuela para guardarlo. Así el material no presta el servicio que le corresponde en la labor docente.

La dotación de las escuelas se reduce al tablero, pero el maestro no sabe usarlo correctamente. El tablero puede utilizarse para desarrollar una gran variedad de actividades, si se conocen las técnicas para usarlo. La existencia de otros elementos como el franelógrafo es de 12,76%, de hectógrafos 0,33%, siendo estos elementos muy económicos, fáciles de hacer e indispensables en cualquier escuela.

Los datos también nos indican que el 38,10% de las aulas no tienen electricidad, esto imposibilita a los maestros para usar el radio u otros equipos que funcionan a base de luz eléctrica.

PRINCIPALES NECESIDADES DE
- MATERIAL DIDACTICO -

El 29,82% de los maestros manifestaron que necesitaban material básico para la enseñanza de las matemáticas, 27,99% para la enseñanza de sociales, 21,48% para las ciencias naturales y 20,71% para educación idiomática.

Lo anterior nos confirma que el maestro continúa sin hacer uso de los recursos del medio. Asi por ejemplo el maestro puede valerse para la enseñanza de las matemáticas de materiales que se encuentran en el medio a ningún costo o un costo mínimo. Si va a enseñar conceptos de conjuntos y números puede recurrir a elementos como palillos, alverjas, semillas, tapas de botellas, cartufos de hilo; si va a enseñar conceptos sobre medidas puede utilizar hilos, cabuya, vasijas, tasas, pocillos, cajas de cartón y madera, botellas, anillos, ganchos metálicos de colgar ropa, discos de cartón, ruedas, aros, etc.; si se trata de la enseñanza de las ciencias naturales también el maestro encuentra innumerables recursos en el medio, el agua, la tierra, las plantas, las rocas, los animales, con ellos puede planear toda una gama de experiencias de aprendizaje.

Pero tembién en cada una de las áreas de studio hay otros conceptos que requieren de material especial, por ejemplo diagramas que muestren la disposición interna de los órganos o el funcionamiento de un aparato, láminas con ejemplares representativos de especies, representaciones del ciclo de la vida de un insecto que no puede ser observado por completo, carteles que puedan trasmitir ideas en forma global etc. Estos materiales deben ser elaborados técnicamente y por consiguiente tienen algún costo.

- C O N C L U S I O N E S -

1.- Los Centros Regionales y locales tienen proyectos para ser atendidos en el curso del presente año consistentes en seminarios sobre elaboración y aplicación de las ayudas educativas, pero la dotación de equipos, materiales y personal capacitado es insuficiente, además de que carece de un presupuesto estable que permita desarrollar sus labores a cabalidad.

2.- Las Secretarías de Educación no tienen programas definidos para incrementar la elaboración y uso de ayudas educativas, no poseen personal ni presupuesto para esta actividad. Se limitan a distribuir tiza, textos, cuadernos y mapas enviados por el Ministerio de Educación.

3.- Las escuelas normales y las facultades de educación no están preparando en forma efectiva a los egresados en cuanto a la elaboración y uso de las ayudas educativas en el proceso enseñanza-aprendizaje. Las mismas no poseen una dotación mínima de elementos y equipos que premitan entrenar a todos los futuros docentes.

4.- No existe material básico de enseñanza elaborado en forma sistemática como complemento de los programad de enseñanza en las cuatro áreas de estudio.

5.- La capacitación de los maestros que se encuentran ejerciendo la docencia es insuficiente en cuanto se refiere a la elaboración y uso de ayudas educativas.

6.- La dotación de las escuelas de equipos y elementos se reduce al tablero. En la construcción de las escuelas no se ha previsto un sitio o lugar destinado a guardar los materiales que utiliza el maestro.

7.- Algunas casas productoras de material educativo están desarrollando series educativas, pero el elevado costo de las mismas e incluso el tipo de material ofrecido hace dificil su adquisición por parte de las escuelas.

- R E C O M E N D A C I O N E S -

1.- Los Centros Regionales deben ser fortalecidos en presupuesto y personal para que puedan seguir cumpliendo con sus programas específicos.

2.- Las Secretarías de Educación deben recibir orientaciones precisas y presupuesto para desarrollar programas de ayudas educativas. Una planeación adecuada en este sentido facilitaría a las secretarías de educación extender su radio de acción a los sectores y regiones que cobijan.

3.- Los programas de los cursos sobre ayudas educativas tanto de las normales como de las facultades de educación deben recibir una orientación

más práctica, tendiente a ejercitar a los maestros en la elaboración y uso continuo de recursos del medio. La organización de un centro o una oficina de ayudas educativas con elementos, equipos y personal capacitado facilitará el desarrollo de esta labor.

4.- Para suplir la ausencia evidente de material didáctico en las áreas que se consideran prioritarias, es necesario elaborar un plan sistemático de diseño y elaboración de material que no es posible elaborar en los planteles y que requiere cierta precisión y técnica. El material a desarrollar debe atender a las condiciones de nuestro medio, es decir debe ser material que no requiera para su utilización de equipos muy sofisticados y costosos que las escuelas no están en condiciones de adquirir. Se trata de desarrollar material gráfico, pictórico, tridimensional, de equipos de fácil elaboración y uso, tales como el franelógrafo, el imanógrafo, el hectógrafo, etc. Los programas y guías de enseñanza para los maestros deben tener indicaciones claras y precisas sobre como obtener recursos del medio, como elaborarlos y como utilizarlos debidamente.

5.- Se hace necesario organizar un plan general de capacitación para maestros sobre la elaboración y uso de ayudas educativas. Este plan debe contemplar el desplazamiento de unidades móviles a los municipios y veredas apartadas que por distancia y otros factores no se benefician de las innovaciones y avances de las diversas técnicas de la enseñanza. El plan puede ser desarrollado conjuntamente por el Digma, los centros regionales, las normales y las facultades de educación.

6.- Dado que todas las escuelas poseen tablero es necesario enseñar al maestro a utilizarlo correctamente, también se debe propiciar el conocimiento de la elaboración y uso del franelógrafo y del hectógrafo. Con estos elementos y una buena orientación sobre la utilización de los recursos del medio, el maestro puede desarrollar su labor en forma más eficaz.

7.- Las casas productoras de material didáctico deben conocer las necesidades de material educativo para que encausen su producción hacia tipos de materiales adecuados al medio.

ANEXO No. I

PRODUCTORES DE MATERIAL EDUCATIVO EN COLOMBIA

- AUDIO VISUAL COLOMBIANA - AUVICO -
  Calle 58A No. 16-24
  Bogotá

  Ofrece cursos audiovisuales programados de Sociales para 4o. y 5o. de primaria.

- AGRIPPA - Departamento Educativo - LASER
  Apartado Aéreo 1709
  Medellín

  Ofrece series audiovisuales a color sobre: Lenguaje infantil, Civismo y Urbanidad para Primaria, Geografía histórica e Historia para Bachillerato. En proceso para Bachillerato: Historia de la pintura, del Arte, Culinaria, Dietética y Nutrición, Química y Física. Para Primaria: Introducción a las Ciencias.

- AVP Sistemas
  Apartado Aéreo 50200
  Medellín

  Ofrece Ayudas Visuales programadas, autosistemas, reglas, regletas, equipos.

- PATUPE
  Apartado Aéreo 50154
  Medellín

  Ofrece patrones útiles para alfabetizar, enseñar y ejecutar modelos que facilitan trabajos de artesanias en general.

- ICODES (Instituto Colombiano de Desarrollo)
  Calle 16 No. 4-75
  Bogotá

  Ofrece: series de diapositivas sobre promoción popular, temas conciliares, problemas de población, Doctrina social de la iglesia. Series didácticas de diapositivas sin sonido sobre Botánica,, Anatomía, Zoología, Animales domésticos, Próceres de Historia Patria.

  Reproduce, procesa y sonoriza toda clase de material proyectable.

- POLIFLEX LTDA.
  Carrera 15 No. 42-26
  Bogotá

  Ofrece material didáctico para Kinder, Primaria y Bachillerato: juegos, modelos, maquetas para la enseñanza del Lenguaje, Matemáticas y Sociales.

- DIDACTICAS LIMITADA
  Avenida 32 No. 19-30
  Bogotá

  Ofrece: Mapas de Colombia,y los Continentes, colección de láminas de Historia de Colombia, de Anatomía Humana, Zoología, Ciencias, Geometría, Química y Religión.

- SICOPEDAGOGICAS MONNTTY
  Apartado Aéreo 51320
  Medellín

  Carrera 6 No. 46-49
  Bogotá

  Ofrece: material sensorial sicopedagógico para preescolar y primeros años de primaria.

- AYUDAS PEDAGOGICAS
  Carrera 68 No. 48-52
  Bogotá

  Ofrece: Mapas de Historia de Colombia, láminas de Biología, Geografía, Matemáticas, Religión, Lenguaje.

- TECNODIDACTICAS LTDA.
  Calle 49 No. 15-15
  Bogotá

  Ofrece: mapas para geografía e historia, series de diapositivas para todas las áreas de estudio y niveles.

- DUPLICADORES HECTOGRAFICOS
  Apartado Aéreo 11482
  Bogotá

  Ofrece Hectógrafos - duplicadores con el proceso de gelatina para obtener copias de cartas, comunicaciones, listas, etc.

- OLAYPEC LTDA.
  Apartado Aéreo 16140
  Bogotá

  Ofrece: Mapas físicos, políticos, mudos y material didáctico para Biología, Historia, Matemáticas y Sociales.

- INDUSTRIAS ESTRA
  Calle 30 No. 55-72
  Medellín

  Ofrece: juegos lógicos en plástico.

- ELIO FABIO ECHEVERRI
  Transversal 15 No. 69-69
  Bogotá

  Ofrece una ruleta para localización de datos sobre Historia y Geografía.

- DIMAPE
  Carrera 44 No. 20-73
  Bogotá

  Ofrece: material para la enseñanza de las matemáticas.

Ministerio de Educación Nacional
Universidad Pedagógica Nacional

ANEXO No. II

icolpe INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA

Bogotá, D.E., Mayo 13 de 1970

Señor
Jefe de Enseñanza Primaria
Secretaría de Educación
(Se envió a todos los Departamentos)

Apreciado señor:

Con fecha Abril 8 le enviamos una carta solicitando el envío de información concerniente a la Legislación de Primaria en el Departamento.

Nuevamente queremos solicitar su valiosa colaboración en la contestación del cuestionario que adjuntamos. Este cuestionario tiene por objeto conocer los recursos y facilidades con que cuentan los Departamentos en la elaboración y distribución de Material Educativo.

Agradecemos de antemano la pronta atención que se sirva prestar a ésta y sin otro particular me es grato suscribirme.

Atentamente,

FANNY FORERO R.
Técnica en Audiovisuales

ANEXO
FFR/mpr

- C U E S T I O N A R I O -

1. Existe en la Secretaría de Educación del Departamento una oficina especial para producción y distribución de material educativo como por ejemplo:

cuadernos	material para franelógrafo
lápices	láminas
mapas	textos
tiza	tableros
hectógrafos	tarjeteros

Otros: _____

_____

_____

2. Si existe oficina de material educativo, cuenta con recursos y patrimonio adecuado? Si No

3. Si no existe una oficina para producción y distribución de material educativo, por qué razón no la hay _____

_____

_____

_____

_____

4. La oficina de material educativo funciona:

independiente

anexa a otra oficina

5. Con qué personal cuenta dicha oficina? _____

_____

_____

6. Que elementos tiene la oficina para producir material educativo

mimeógrafo o duplicador

cámaras fotográficas

mesas y elementos de dibujo

imprenta

proyectores

Otros: _____

_____

_____

7. Actualmente están repartiendo algún material educativo entre las escuelas o colegios del Departamento?

Si No

Enumere los materiales _____

_____

_____

8. Han distribuido con anterioridad material educativo entre las escuelas?

Si No

Llevan algún control de dichas distribuciones?

Si No

9. Los supervisores de Primaria y Secundaria, o los técnicos de la oficina de material educativo, dictan cursos a los maestros sobre manejo de material de enseñanza?

Si No

10. Si no existe oficina de producción y distribución de material educativo, cree conveniente que se abriera una?

Si No

Sugerencias: _____

_____

_____

_____

_____

_____

11. Puede enumerar algunas instituciones o personas que hayan o estén elaborando material educativo en el Departamento?

_____

_____

_____

_____

_____

ANEXO No. III

Ministerio de Educación Nacional
Universidad Pedagógica Nacional

25

icolpe INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA

Bogotá, Enero 28 de 1971

Director-ra
Escuelas Normales

El Instituto Colombiano de Pedagogía -ICOLPE-, está realizando un estudio sobre la situación de las ayudas educativas en el país con el objeto de planear la producción y distribución de material educativo para la ense - ñanza primaria.

Consideramos que a través de la normal que tan acertadamente usted dirige podemos obtener en la forma más exacta posible una muestra representativa sobre la situación y necesidades de material educativo de las escuelas de primaria localizadas en los alrededores de la normal. Para ello hemos -- previsto que los alumnos de último año de esa Institución puedan colabo - rar en la realización del estudio, que consiste en llenar los cuestiona - rios que adjuntamos, conjuntamente con el director o un profesor de escue la primaria.

Ustedes deben escoger al azar ___ escuelas de primaria estas pueden ser rurales o urbanas, oficiales o privadas, de uno o más grados.

Una vez que se hayan llenado los cuestionarios, solicitamos muy atentamen te nos envien los mismos a la mayor brevedad posible.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración en la realización de este estudio.

De usted muy atentamente,

FANNY FORERO R.
Técnica en Audiovisuales

FFR/mpr

REGISTRO DE AYUDAS EDUCATIVAS
EDUCACION PRIMARIA

Ministerio de Educación Nacional

FECHA _____

NORMAL RESPONSABLE _____

_____

(2) DIRECCION:

(3) REGION

(5) MUNICIPIO:

(6) DEPARTAMENTO

(8) EQUIPOS GENERALES

	ESTADO	Nº
Tableros	Bueno	
	Regular	
	Malo	
Carteleras	Buena	
	Regular	
	Mala	

	ESTADO	Nº
Radio		
Television		
Tocadiscos		
Franelografo		
Mimeógrafo		
Hectógrafo		
Grabadora		
Sellos		
Proyector de cine		
Proyector opaco		
Proyector de vistas fijas		
Rotafolio		

BIBLIOTECA [si / no] Nº VOLUM. [ ]

(9) CADA CUANTO RECIBE UNA CAJA DE TIZA? _____

QUIEN LA SUMINISTRA? _____

(10) RECIBEN MATERIAL EDUCATIVO DE ALGUNA ENTIDAD?

[si] [no]

DE QUE ENTIDAD? _____

QUE MATERIAL? _____

(11) ELECTRICIDAD no hay ☐ si hay ☐ de dia ☐ de noche ☐ por ratos ☐

(12) Ha recibido alguna vez un curso sobre ayudas educativas?
si ☐ no ☐ Organizado por quien? _____

(13) Cual es la mayor necesidad en cuanto a material de enseñanza en su plantel? _____

NOMBRE ALUMNO ENCUESTADOR _____

31

25a

icolpe INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA

REGISTRO DE AYUDAS EDUCATIVAS
EDUCACION PRIMARIA

Ministerio de

FECHA _____

NORMAL RESPONSABLE _____

(1) NOMBRE DEL PLANTEL	(2) DIRECCION:	(3) REGION
(4) VEREDA:	(5) MUNICIPIO:	(6) DEPARTAMENTO

(7) DOTACION POR AREAS

EDUCACION IDIOMATICA	ESTADO	Nº
Marionetas		
Loterias		
Abecedarios		
Teatro de Títeres		

CIENCIAS NATURALES		
Acuarios		
Animales disecados		
Coleccion de Minerales		
Herbarios		
Láminas de Fauna		
Láminas de Flora		
Semilleros		

MATEMATICAS		
Bolas-Cubos		
Reglas		
Compaces		
Modelos Medidas		

CIENCIAS SOCIALES		
Láminas		
Maquetas-Modelos		
Mapas		
Esferas		

(8) EQUIPOS GENERALES

	ESTADO	Nº
Tableros	Bueno	
	Regular	
	Malo	
Carteleras	Buena	
	Regular	
	Mala	

	ESTADO	Nº
Radio		
Televisión		
Tocadiscos		
Franelografo		
Mimeógrafo		
Hectógrafo		
Grabadora		
Sellos		
Proyector de cine		
Proyector opaco		
Proyector de vistas fijas		
Rotafolio		

BIBLIOTECA [si / no] Nº VOLUM. [ ]

(9) CADA CUANTO RECIBE UNA CAJA DE _____

QUIEN LA SUMINISTRA? _____

(10) RECIBEN MATERIAL EDUCATIVO DE AL

[si] [no]

DE QUE ENTIDAD? _____

QUE MATERIAL? _____

(11) ELECTRICIDAD no hay ☐ si hay ☐

(12) Ha recibido alguna vez un curso sobre
si ☐ no ☐ Organizado por quien?

(13) Cual es la mayor necesidad en cua
de enseñanza en su plantel? _____

NOMBRE ALUMNO ENCUESTADOR _____

INSTRUCCIONES

Para llenar este formulario lea cuidadosamente las Instrucciones.

1- Llénelo en el orden que se hagan las preguntas : 1) Nombre del Plantel, 2) D

2- Nº : Indica el número elementos materiales o equipos Ejm. si hay 2 láminas

3- Cuando se conteste [Si] o [No] marque con una [X].

4- Para contestar las columnas de ESTADO cíñase al siguiente criterio:

B = Bueno : cuando se usa sin dificultad, no necesita re
R = Regular : se usa con alguna dificultad y necesita alg
M= Malo : pésimas condiciones, ya no se usa.

5- En la pregunta No.: 12) . Si alguna de las maestras de la escuela ha recibido con [X] donde dice [Si].

6- Si necesita mayor espacio para responder a alguna pregunta, use el siguiente gunta.

INSTRUCCIONES

Para llenar este formulario lea cuidadosamente las Instrucciones.

1- Llénelo en el orden que se hagan las preguntas : 1) Nombre del Plantel, 2) Dirección, etc.

2- Nº : Indica el número elementos materiales o equipos Ejm. si hay 2 láminas de flora escriba : 2.

3- Cuando se conteste [Si] o [No] marque con una [X].

4- Para contestar las columnas de ESTADO cíñase al siguiente criterio:

B = Bueno : cuando se usa sin dificultad, no necesita reparaciones.
R = Regular : se usa con alguna dificultad y necesita algunas reparaciones.
M= Malo : pésimas condiciones, ya no se usa.

5- En la pregunta No.: 12) . Si alguna de las maestras de la escuela ha recibido curso sobre ayudas educativas. Marcar con [X] donde dice [Sí]. 34

6- Si necesita mayor espacio para responder a alguna pregunta, use el siguiente espacio, indicando el número de la pregunta.

256

- REGISTRO DE AYUDAS EDUCATIVAS -

Departamentos	No. formularios Enviados	Total formularios Recibidos	Formularios Sin tabular	No. formularios Tabulados
Antioquia	455	172	118	54
Atlántico	70			
Bolívar	60	20		20
Boyacá	320	86	18	68
Caldas	160	78		78
Cauca	95	34		34
Cesar	85	24		24
Córdoba	85			
Cundinamarca	300	23	+1	22
Chocó	20	9		9
Guajira	35			
Huila	60	24		24
Magdalena	25	15		15
Meta	20			
Nariño	105	68	+8	59-
Norte de Santander	105	97		97
Quindío	25	24		24
Risaralda	65	29		29
Santander	165	108	14	94
Sucre	30	30		30
Tolima	85	18		18

Departamento	No. formularios Enviados	Total formularios Recibidos	Formularios sin tabular	No. formularios Tabulados
Valle del Cauca	190	57		56
Intendencia				
Caquetá	10	10		10
Comisarías				
Amazonas	5			
Putumayo	5	4		4
TOTALES	2.585	928	159	769

ESCUELAS NORMALES NACIONALES, DEPARTAMENTALES
PRIVADAS Y OFICIALES

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DESTINATARIO
Antioquia	Medellín	Normal de Varones (Nal.)
	Jericó	Normal de Señoritas (Nal.)
	Amalfi	Normal de Varones (Dptal.)
	Caramanta	Normal de Varones (Dptal.)
	Granada	Normal de Varones (Dptal.)
	Sta. Rosa	Normal de Varones (Dptal.)
	Frontino	Normal de Varones (Dptal.)
	Amagá	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Caucasia	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Sopetrán	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Envigado	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Fredonia	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Marinilla	Normal de Señoritas (Dptal.)
	San Jerónimo	Centro de Educación Femenino de Antioquia (CEFA) (Dptal.)
	Yolombó	Centro de Educación Femenino de Antioquia (CEFA) (Dptal.)
	Copacabana	Normal de Varones (Privada)
	Abejorral	Normal de Señoritas (Privada)
	Cañasgordas	Normal de Señoritas (Privada)
	Bolívar	Normal de Señoritas (Privada)
	Carmen de Viboral	Normal Sta. Teresita (Privada)
	Don Matías	Normal La Inmaculada (Privada)
	Ebejicó	Normal Nstra. Sra..Fátima (Priv.)
	La Ceja	Normal Ma. Auxiliadora (Privada)
	San José de la Montaña	Normal Ma. Inmaculada (Privada)
	San Andrés	Normal de Señoritas (Privada)
	San Pedro	Normal Sr. de los Milagros (Priv.)
	San Roque	Normal de la Presentación (Priv.)
	Santa Bárbara	Normal de Sta, Ines (Privada)
	Sta. Rosa de Osos	Normal Ma. Auxiliadora (Privada)
	Santuario	Normal Ma. Auxiliadora (Privada)
	Sonson	Normal de la Presentación (Priv.)
	Támesis	Normal de Señoritas (Privada)
	Urrao	Normal Sgrda. Familia (Privada)
	Yarumal	Normal de la Merced (Privada)
Atlántico	Barranquilla	Normal de Varones del Litoral Atlántico (Nacional.)
	Manatí	Normal de Señoritas (Nacional)
	Baranoa	Instituto Pedagógico Santa Ana
	Sabanagrande	Normal Departamental de Fátima

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DESTINATARIO
Bolívar	Mompós	Normal de Señoritas (Nacional)
	Cartagena	Normal Piloto Bolívar
	San Juan	Normal Diógenes Arrieta
Boyacá	Chiquinquirá	Normal Sor Josefa del Castillo (Nacional)
	Villa de Leyva	Normal Nacional
	Tunja	Normal de Varones (Nacional)
	Somondoco	Normal Nacional
	Turmequé	Normal Departamental
	Moniquirá	Instituto integrado Antonio Nariño (Departamental)
	Garagoa	Normal Departamental
	Sogamoso	Normal Departamental
	Sta. Rosa de Viterbo	Colegio Departamental Carlos Arturo Torres
	Duitama	Normal Departamental
	San Mateo	Normal Departamental Mixta
	Guican	Normal Departamental
	Monterrey	Normal Departamental
	Miraflores	Instituto integrado Sergio Camargo
	Saboyá	Normal Departamental
	Pesca	Normal Sagrados Corazones
	Soatá	Normal Sta. Gertrudis
	Socha	Normal Sagrados Corazones
	Chita	Normal Sagrados Corazones
	Tuta	Nommal Sagrados Corazones
Caldas	Manizales	Normal de Varones (Nacional)
	Anserma	Normal de Señoritas (Nacional)
	Manizales	Normal de Varones (Dptal.)
	Aguadas	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Aranzazu	Normal Sgrdo. Corazón (Dptal.)
	Marquetalia	Normal La Presentación (Dptal.)
	Pensilvania	Normal La Presentación (Dptal.)
	Pacora	Normal San José (Dptal.)
	Riosucio	Normal S. Cor. de Jesús (Dptal.)
	Chinchiná	Normal de Señoritas (Privada)
	Neira	Normal N. S. del Rosario (Priv.)
	Salamina	Normal S. Escolástica (Privada)
Cauca	Popayán	Normal Nacional de Varones
	Almaguer	Normal Nacional de Señoritas
	La Vega	Normal Mixta
	Belalcazar	Normal de Señoritas (Nacional)
	Bolívar	Normal de Varones (Nacional)

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DESTINATARIO
	Guapi	Normal de Señoritas (Nacional)
	Piendamó	Normal de Varones (Nacional)
Cesar	Chimichagua	Normal Nacional
	Chiriguaná	Normal Nacional
	Río de Oro	Normal Nacional
	Manuare	Normal Ma. Inmaculada (Dptal.)
	Valledupar	Normal Santa Fé (Privada)
Córdoba	Sahagún	Normal de Señoritas (Nacional)
	Montería	Normal Guillermo Valencia Departamental de Varones
	Sahagún	Normal de Varones (Dptal.)
	Cereté	Normal del Carmen (Privada)
	Lorica	Normal de Señoritas Santa Teresita (Privada)
Cundinamarca	Nocaíma	Normal de Varones (Nacional)
	Guasca	Normal de Señoritas (Nacional)
	San Bernardo	Normal de Varones (Dptal.)
	Zipaquirá	Normal de Varones (Dptal.)
	La Palma	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Quetame	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Ubaté	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Vergara	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Villapinzón	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Pasca	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Tocancipá	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Fomeque	Normal de Varones (Privada)
	Guachetá	Normal San Gregorio Magno (Priv.)
	Junín	Normal de Varones (Privada)
	Nemocón	Normal de Varones (Privada)
	Bosa	Normal de Nazareth (Provada)
	Cáqueza	Normal de Señoritas (Privada)
	Gachalá	Normal Nstra. Sra. de Fátima (Privada)
	Gachetá	Normal de La Presentación (Priv.)
	Mosquera	Normal de los Sagrados Corazones (Privada)
	Pacho	Normal de Señoritas (Privada)
	Soacha	Normal Ma. Auxiliadora (Privada)
	Subachoque	Normal de Señoritas (Privada)
Chocó	Quibdó	Normal de Varones (Nacional)
	Istmina	Normal de Señoritas (Nacional)
	Quibdó	Normal de Señoritas (Nacional)

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DESTINATARIO
Guajira	Uribia	Escuela Normal de Señoritas (Nacional)
	Juan de Cesar	Escuela Normal de Señoritas (Nacional)
	Fonseca	Escuela Normal de Señoritas (Nacional)
Huila	Pitalito	Normal de Varones (Nacional)
	Gigante	Normal de Señoritas (Nacional)
	Neiva	Normal de Señoritas (Privada)
	Agrado	Normal de La Presentación (Privada)
Magdalena	Santa Marta	Normal de Varones (Nacional)
	Santa Marta	Normal de Señoritas (Nacional)
Meta	Villavicencio	Normal integrada (Nacional)
Nariño	Ricaurte	Normal de Varones (Nacional)
	Pasto	Normal de Varones (Nacional)
	La Cruz	Normal de Varones (Nacional)
	La Unión	Normal de Señoritas (Nacional)
	Barbacoas	Normal de Señoritas (Nacional)
	Túquerres	Instituto Normal Tereziano (Privada)
	San Pablo	Normal Sagrado Corazón (Privada)
	Ipiales	Normal Pío XII (Privada)
Norte de Santander	Cúcuta	Normal Ma. Auxiliadora (Nacional)
	Pamplona	Normal de Señoritas (Nacional)
	Pamplona	Normal de Varones (Nacional)
	Convención	Normal de La Presentación (Dptal,)
	Chinácota	Normal de La Presentación (Dptal.)
	Ocaña	Normal F.F. de Contreras
Quindío	Armenia	Normal de Varones (Nacional)
Risaralda	Pereira	Normal Nacional Mixta
	Santa Rosa	Normal Labouré (Nacional)
	Apia	Normal Sagrada Familia
Santander	Bucaramanga	Normal de Señoritas (Nacional)
	Piedecuesta	Normal integrada (Nacional)
	Málaga	Normal de Señoritas (Nacional)
	Guadalupe	Normal de Señoritas (Nacional)
	Puente Nacional	Normal Antonia Santos (Nacional)
	San Andrés	Normal de Señoritas (Nacional)
	Cerrito	Normal integrada (Dptal.)
	San Gil	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Oiba	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Barrancabermeja	Normal femenina (Dptal.)
	Charalá	Normal de Señoritas (Dptal.)
Sucre	Corozal	Normal de Varones (Nacional)
	Sincelejo	Normal de Señoritas (Nacional)

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DESTINATARIO
Tolima	Falan	Normal de Varones (Nacional)
	Ibagué	Normal de Varones (Nacional)
	Icononzo	Normal de Varones (Nacional)
	Chaparral	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Fresno	Normal de Señoritas (Dptal.)
	Villahermosa	Normal de Señoritas (Dptal.)
Valle del Cauca	Roldanillo	Normal Jorge Isaacs (Nacional)
	Caicedonia	Normal Ma. Inmaculada (Dptal.)
	Cali	Normal de Varones (Dptal.)
	Guacari	Normal Miguel Cervantes (Dptal.)
	La Victoria	Normal Manuel Antonio Bonilla (Dptal.)
	Tulua	Normal Central Femenina (Dptal.)
	Zarzal	Normal Nstra. Sra. de las Mercedes (Dptal)
	Buenaventura	Normal Juan de Ladrilleros (Privada)
	Cartago	Normal Ma. Auxiliadora (Privada)
INTENDENCIA		
Caquetá	Florencia	Normal de Señoritas (Nacional)
COMISARIAS		
Amazonas	Leticia	Normal de Señoritas (Nacional)
Putumayo	Sibundoy	Normal de Señoritas (Nacional)